

<http://www.cdsonla.edu.vn:85/core/Home/LogOn/?ReturnUrl=%2Fcore>

Hướng dẫn tra cứu Sinh viên truy cập vào đường dẫn sau để tra cứu kết quả học tập và kiểm tra tiến độ học tập

<http://www.cdsonla.edu.vn:82/default.aspx?ChannelID=311>

Trang Web: lololy3112@gmail.com

- MK: 31121966 hoặc 070309

Trang Web: [Khoa](#) MK: 070309

Wifi nhà VT: phamtrang

- MK:Thaoly272.09

Wifi nhà SVT: phamthang

- MK: phamthang272009

Camra nhà 1: thang1234@

(MSK: 93-31-59)

zalo: điện thoại oppo - MK:Thaoly272.09

Facebook Phạm Thăng

- MK: Phamvanthang@3112.1966

BIDV - MK: Thaoly272.09

272009

My Viettel - MK: 0984816449

Phạm Văn Thăng thptnguyendu_thangpv 123456789aA@

Gmail: Phạm Thăng

- MK: Phamvanthang@3112.1966

Gmail : Thảo Ly

Thaoly272.09@gmail.com

Mk: ly272009

Sdt : 0896014649

Trang Web khoa: CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG

Ngành đào tạo: Giáo dục Tiểu học/ Mầm non

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. **Tên học phần:** Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành
2. **Số tín chỉ:** 2 (2;0)
3. **Trình độ:** Cao đẳng
4. **Phân bố thời gian:** Học kỳ 1 năm thứ ba.
 - Lý thuyết: 30 tiết
 - Thực hành: 0 tiết
5. **Điều kiện tiên quyết:** Pháp luật đại cương
6. **Mục tiêu học phần:**
 - 6.1. **Kiến thức:**
 - *) **Kiến thức tổng quát**
 - Người học được trang bị kiến thức về những vấn đề quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam.
 - Lý luận chung về Nhà nước và quản lý hành chính nhà nước ở Việt Nam, những nội dung chủ yếu của cuộc vận động cải cách hành chính hiện nay
 - Nội dung, quy trình hoạt động quản lý hành chính nhà nước, công cụ, hình thức và phương pháp hành chính nhà nước
 - Các khái niệm và những vấn đề liên quan đến công chức, công vụ; cơ sở pháp lý và sự cần thiết của Luật công chức, luật viên chức; Đường lối, quan điểm về giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước.
 - Tổng hợp được tình hình giáo dục hiện nay của Việt Nam

***) Kiến thức chuyên môn**

- Lý luận chung về Nhà nước và quản lý hành chính nhà nước ở Việt Nam, những nội dung chủ yếu của cuộc vận động cải cách hành chính hiện nay;

- Các khái niệm cơ bản quản lý, quản lý hành chính nhà nước, quan rlys nhà nước về giáo dục;

- Nội dung, quy trình hoạt động quản lý hành chính nhà nước, công cụ, hình thức và phương pháp hành chính nhà nước;

- Các yếu tố nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý hành chính nhà nước;

- Các khái niệm và những vấn đề liên quan đến công chức, công vụ; cơ sở pháp lý và sự cần thiết của Luật công chức, luật viên chức.

- Đường lối, quan điểm về giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước. Tổng hợp được tình hình giáo dục hiện nay của Việt Nam – những nguyên nhân của thành tựu và hạn chế của giáo dục; mục tiêu và giải pháp phát triển giáo dục.

- Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học.

6.2. Kỹ năng:

***) Kỹ năng chuyên môn:**

- Tổng hợp tình hình thực tiễn trong quản lý hành chính nhà nước, quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo, từ đó đề xuất các giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý.

- Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu, nghiên cứu và trình bày các văn bản pháp luật trong quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở nước ta như Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức, Luật Giáo dục.

- Vận dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện các quy định trong giáo dục học sinh..

- Nhận diện và giải quyết được những vấn đề liên quan đến công tác quản lý hành chính trong nhà trường.

- Từ nội dung môn học dần hình thành giá trị hành vi (tuân thủ nội quy quy định, tôn trọng quy chế, có khả năng thương thuyết, có tinh thần sáng tạo, đoàn kết có đạo đức nghề nghiệp)

***) Kỹ năng làm việc:**

- Có khả năng làm việc nhóm trong phân công, hợp tác và chia sẻ trách nhiệm.

- Thực hành kỹ năng trình bày vấn đề; phản biện vấn đề để giải quyết tình huống

- Quản lý, hướng đạo giáo dục cá nhân và tập thể học sinh tuân theo pháp luật, quy định của Nhà nước.

- Xây dựng kế hoạch làm việc cẩn thận, chính xác theo qui định của ngành

- Ứng dụng kiến thức vào thực hành nhiệm vụ học tập, thực tập và công tác

6.3. Thái độ:

- Nhận thức được vai trò, trách nhiệm, sứ mệnh của nhà giáo, từ đó tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ của người giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

6.4. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.

7. Mô tả nội dung học phần:

Học phần gồm những kiến thức về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam trong đó tập trung đến tổ chức, hoạt động của bộ máy quản lý giáo dục và đào tạo; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung những vấn đề liên quan đến nghề sư phạm và người giáo viên. Bên cạnh đó, môn Trang 2 học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.

8. Phương pháp dạy học:

- Thuyết trình: giảng viên diễn giải các vấn đề mang tính lý luận để người học làm nền tảng cho việc tự nghiên cứu và giải quyết các tình huống có liên quan đến nội dung môn học. Bên cạnh đó, phương pháp này sử dụng khi giới thiệu các quy định của pháp luật nhằm giúp người học dễ nắm bắt một cách có hệ thống. Phương pháp này cũng được sử dụng để định hướng cho người học trước khi nghiên cứu, chuẩn bị các chuyên đề được giao; tổng kết lại các vấn đề thảo luận, trình bày trong các buổi thuyết trình của người học.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự đầy đủ các buổi lên lớp, thảo luận theo quy định với ý thức học tập tích cực, tự giác chủ động, thực hiện nghiên túc và hoàn thành các yêu cầu của bài học.

- Tham dự kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Tài liệu học tập

- Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo - Phạm Viết Vượng (chủ biên) - NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2007.

- Tài liệu tham khảo:

- + Luật Cán bộ, Công chức 2008.
- + Luật Viên chức 2010.
- + Luật Giáo dục 2005 (2009).

+ Nghị định 115/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.

+ Nghị định 138/2013/NĐ-CP ngày 22/10/2013 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

+ Quyết định số 5/2014/VBHN-BGDĐT ngày 13/2/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường mầm non.

+ Thông tư số 3/2014/VBHN-BGDĐT ngày 22/1/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường tiểu học.

11. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận trong quá trình học tập, làm bài tập đầy đủ.

- Làm đầy đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra giữa kỳ và bài thi học phần.

- Thể hiện được sự tìm tòi, khả năng sáng tạo trong quá trình học tập.

- Các bài tập đều được đánh giá, rút kinh nghiệm cho SV

- Thang điểm: 10/10

12. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung	Số tiết	
	LT	TH
Chương 1: Những vấn đề chung về nhà nước, quản lý hành chính nhà nước và công vụ, công chức 1.1. Lý luận chung về nhà nước, Nhà nước CHXHCN Việt Nam. (2 tiết) 1.2. Nhà nước CHXHCN Việt Nam. (1 tiết) 1.3. Những vấn đề về quản lý hành chính nhà nước. (1 tiết) 1.4. Công chức, công vụ, Luật công chức, Luật viên chức (2 tiết)	06	0
Chương 2. Đường lối quan điểm về giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước. 2.1. Một số vấn đề cần giải quyết trong giai đoạn hiện (2 tiết) 2.2. Một số nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp phát triển giáo (2 tiết)	04	0
Chương 3. Luật Giáo dục 3.1. Khái quát Luật Giáo dục (2 tiết) 3.2. Một số nội dung của Luật Giáo dục (5 tiết) 3.3. Những điểm mới của Luật Giáo dục (1 tiết)	08	0
Chương 4. Quản lý Nhà nước về Giáo dục và đào tạo 4.1. Tổng quan (2 tiết) 4.2. Bộ máy quản lý nhà nước về GD-ĐT (4 tiết)	06	0
Chương 5. Điều lệ nhà trường và những quy định đối với giáo viên 5.1. Điều lệ nhà trường. (2 tiết) 5.2. Vai trò của Điều lệ nhà trường trong quản lý nhà trường (4 tiết)	06	0

* Hướng dẫn thực hiện

- Đây là môn học lý thuyết với yêu cầu người học có được Nhận diện và giải quyết được những vấn đề liên quan đến công tác quản lý hành chính

trong nhà trường. Để vận dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện các quy định trong giáo dục học sinh.

13. Cấp phê duyệt

14. Ngày phê duyệt

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG

Ngành đào tạo: Giáo dục Tiểu học/ Mầm non

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

- 1. Tên học phần:** Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành
- 2. Số tín chỉ:** 2 (2;0)
- 3.Trình độ:** Cao đẳng
- 4. Phân bố thời gian:** Học kỳ 1 năm thứ ba.
 - Lý thuyết: 30 tiết
 - Thực hành: 0 tiết
- 5. Điều kiện tiên quyết:** Pháp luật đại cương
- 6. Mục tiêu học phần:**
 - 6.1. Kiến thức:**
 - *) Kiến thức tổng quát**
 - Người học được trang bị kiến thức về những vấn đề quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam.
 - Lý luận chung về Nhà nước và quản lý hành chính nhà nước ở Việt Nam, những nội dung chủ yếu của cuộc vận động cải cách hành chính hiện nay
 - Nội dung, quy trình hoạt động quản lý hành chính nhà nước, công cụ, hình thức và phương pháp hành chính nhà nước
 - Các khái niệm và những vấn đề liên quan đến công chức, công vụ; cơ sở pháp lý và sự cần thiết của Luật công chức, luật viên chức; Đường lối, quan điểm về giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước.
 - Tổng hợp được tình hình giáo dục hiện nay của Việt Nam
 - *) Kiến thức chuyên môn**
 - Lý luận chung về Nhà nước và quản lý hành chính nhà nước ở Việt Nam, những nội dung chủ yếu của cuộc vận động cải cách hành chính hiện nay;
 - Các khái niệm cơ bản quản lý, quản lý hành chính nhà nước, quan rlys nhà nước về giáo dục;
 - Nội dung, quy trình hoạt động quản lý hành chính nhà nước, công cụ, hình thức và phương pháp hành chính nhà nước;
 - Các yếu tố nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý hành chính nhà nước;

- Các khái niệm và những vấn đề liên quan đến công chức, công vụ; cơ sở pháp lý và sự cần thiết của Luật công chức, luật viên chức.

- Đường lối, quan điểm về giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước. Tổng hợp được tình hình giáo dục hiện nay của Việt Nam – những nguyên nhân của thành tựu và hạn chế của giáo dục; mục tiêu và giải pháp phát triển giáo dục.

- Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học.

6.2. Kỹ năng:

***) Kỹ năng chuyên môn:**

- Tổng hợp tình hình thực tiễn trong quản lý hành chính nhà nước, quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo, từ đó đề xuất các giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý.

- Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu, nghiên cứu và trình bày các văn bản pháp luật trong quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở nước ta như Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức, Luật Giáo dục.

- Vận dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện các quy định trong giáo dục học sinh..

- Nhận diện và giải quyết được những vấn đề liên quan đến công tác quản lý hành chính trong nhà trường.

- Từ nội dung môn học dần hình thành giá trị hành vi (tuân thủ nội quy quy định, tôn trọng quy chế, có khả năng thương thuyết, có tinh thần sáng tạo, đoàn kết có đạo đức nghề nghiệp)

***) Kỹ năng làm việc:**

- Có khả năng làm việc nhóm trong phân công, hợp tác và chia sẻ trách nhiệm.

- Thực hành kỹ năng trình bày vấn đề; phản biện vấn đề để giải quyết tình huống

- Quản lý, hướng đạo giáo dục cá nhân và tập thể học sinh tuân theo pháp luật, quy định của Nhà nước.

- Xây dựng kế hoạch làm việc cẩn thận, chính xác theo qui định của ngành

- Ứng dụng kiến thức vào thực hành nhiệm vụ học tập, thực tập và công tác

6.3. Thái độ:

- Nhận thức được vai trò, trách nhiệm, sứ mệnh của nhà giáo, từ đó tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ của người giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

6.4. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.

7. Mô tả nội dung học phần:

Học phần gồm những kiến thức về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học

phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam trong đó tập trung đến tổ chức, hoạt động của bộ máy quản lý giáo dục và đào tạo; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung những vấn đề liên quan đến nghề sư phạm và người giáo viên. Bên cạnh đó, môn Trang 2 học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.

8. Phương pháp dạy học:

- Thuyết trình: giảng viên diễn giải các vấn đề mang tính lý luận để người học làm nền tảng cho việc tự nghiên cứu và giải quyết các tình huống có liên quan đến nội dung môn học. Bên cạnh đó, phương pháp này sử dụng khi giới thiệu các quy định của pháp luật nhằm giúp người học dễ nắm bắt một cách có hệ thống. Phương pháp này cũng được sử dụng để định hướng cho người học trước khi nghiên cứu, chuẩn bị các chuyên đề được giao; tổng kết lại các vấn đề thảo luận, trình bày trong các buổi thuyết trình của người học.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự đầy đủ các buổi lên lớp, thảo luận theo quy định với ý thức học tập tích cực, tự giác chủ động, thực hiện nghiên túc và hoàn thành các yêu cầu của bài học.

- Tham dự kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Tài liệu học tập

- Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo - Phạm Viết Vượng (chủ biên) - NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2007.

- Tài liệu tham khảo:

- + Luật Cán bộ, Công chức 2008.
- + Luật Viên chức 2010.
- + Luật Giáo dục 2005 (2009).
- + Nghị định 115/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.
- + Nghị định 138/2013/NĐ-CP ngày 22/10/2013 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.
- + Quyết định số 5/2014/VBHN-BGDĐT ngày 13/2/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường mầm non.
- + Thông tư số 3/2014/VBHN-BGDĐT ngày 22/1/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường tiểu học.

11. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận trong quá trình học tập, làm bài tập đầy đủ.

- Làm đầy đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra giữa kỳ và bài thi học phần.

- Thể hiện được sự tìm tòi, khả năng sáng tạo trong quá trình học tập.
- Các bài tập đều được đánh giá, rút kinh nghiệm cho SV
- Thang điểm: 10/10

12. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung	Số tiết	
	LT	TH
Chương 1: Những vấn đề chung về nhà nước, quản lý hành chính nhà nước và công vụ, công chức 1.1. Lý luận chung về nhà nước, Nhà nước CHXHCN Việt Nam. (2 tiết) 1.2. Nhà nước CHXHCN Việt Nam. (1 tiết) 1.3. Những vấn đề về quản lý hành chính nhà nước. (1 tiết) 1.4. Công chức, công vụ, Luật công chức, Luật viên chức (2 tiết)	06	0
Chương 2. Đường lối quan điểm về giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước. 2.1. Một số vấn đề cần giải quyết trong giai đoạn hiện (2 tiết) 2.2. Một số nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp phát triển giáo (2 tiết)	04	0
Chương 3. Luật Giáo dục 3.1. Khái quát Luật Giáo dục (2 tiết) 3.2. Một số nội dung của Luật Giáo dục (5 tiết) 3.3. Những điểm mới của Luật Giáo dục (1 tiết)	08	0
Chương 4. Quản lý Nhà nước về Giáo dục và đào tạo 4.1. Tổng quan (2 tiết) 4.2. Bộ máy quản lý nhà nước về GD-ĐT (4 tiết)	06	0
Chương 5. Điều lệ nhà trường và những quy định đối với giáo viên 5.1. Điều lệ nhà trường. (2 tiết) 5.2. Vai trò của Điều lệ nhà trường trong quản lý nhà trường (4 tiết)	06	0

* Hướng dẫn thực hiện

- Đây là môn học lý thuyết với yêu cầu người học có được Nhận diện và giải quyết được những vấn đề liên quan đến công tác quản lý hành chính trong nhà trường. Để vận dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện các quy định trong giáo dục học sinh.

13. Cấp phê duyệt

14. Ngày phê duyệt

MK: 123456abc